

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

ПРИНЯТО

на заседании Общего собрания
Протокол от 18.04.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора _____ О.Н. Брагинец
Приказ от 18.04.2025 № 73-ОД

Отчет о результатах самообследования
ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
за 2024 год

Нарьян-Мар
2025



Содержание

1. Общие вопросы.....	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	7
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	8
2. Содержание образовательной деятельности	9
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	9
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	9
3. Кадровый состав образовательной организации.....	16
4. Анализ качества обучения обучающихся	17
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	20
4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года.....	20
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	21
4.4. Результаты внешней экспертизы	23
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	23
5.1. Общая характеристика	23
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации	24
в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	24
6. Центр опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе, учебно-производственный комплекс по направлению «Экономика и управление»	30
7. Воспитательная система образовательного учреждения	33
8. Результативность воспитательной системы образовательной организации	37
8.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	37
8.2. Охват обучающихся дополнительным образованием	39
8.3. Участие обучающихся в творческих мероприятиях за 2023 – 2024 учебный год	39
9. Организация профориентационной работы в образовательной организации	39
10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	41
10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	41
10.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	41
11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	41
12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	42
13. Востребованность выпускников	42
14. Учебно-методическое обеспечение	44
15. Библиотечно-информационное обеспечение.....	44
16. Внутренняя система оценки качества образования	45
17. Анализ показателей деятельности	45



1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Самообследование ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

7. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования».

10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

12. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 № 822 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального



и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц».

13. Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802.

14. Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» создано приказом Народного комиссариата РСФСР от 23.11.1932 № 714 как Ненецкая школа «Совхозуч». Постановлением Совета Министров РСФСР от 23.11.1939 № 679 Ненецкая школа «Совхозуч» была переименована в одногодичную окружную совхозно-колхозную школу оленеводства. Приказом Совета Министров от 10.12.1956 № 491 окружная совхозно-колхозная школа оленеводства была переименована в трехгодичную окружную совхозно-колхозную школу оленеводства. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 30.09.1958 № 453 трехгодичная окружная совхозно-колхозная школа оленеводства переименована в Ненецкий зооветеринарный техникум.



В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 10.06.1999 № 453 Ненецкий зооветеринарный техникум переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкий зооветеринарный техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 11.02.2004 № 95 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкий зооветеринарный техникум переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения администрации Ненецкого автономного округа от 22.04.2005 № 289-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» передано в ведение Ненецкого автономного округа и переименовано в окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения администрации Архангельской области от 16.12.2008 № 279-ра/48 окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» передано в собственность Архангельской области.

На основании распоряжения администрации Архангельской области от 19.05.2009 № 187-ра/21 окружное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании распоряжения Правительства Архангельской области от 09.02.2010 № 44-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Архангельской области от 28.12.2010 № 688-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

На основании Договора между органами государственной власти Архангельской области и Ненецкого автономного округа об осуществлении отдельных полномочий Архангельской области на территории Ненецкого автономного округа в сфере образования от 02.04.2013 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» с 01.08.2013.

В соответствии с распоряжением Администрации Ненецкого автономного округа от 19.06.2013 № 98-р государственное бюджетное образовательное



учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 21.12.2015 № 1040-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум».

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 09.03.2016 № 226-р государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Сокращенное наименование: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Место нахождения: 166004, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, городской округ город Нарьян-Мар, город Нарьян-Мар, улица Студенческая, здание 1.

Контактная информация: телефон: 8(81853) 4-31-23, 8(81853) 4-33-67; адрес электронной почты: naotex@yandex.ru; адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://наэт.рф>.

Предметом деятельности учреждения является обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования, обеспечение дополнительного образования детей и взрослых. Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

В соответствии с основной целью ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам: основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.



1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

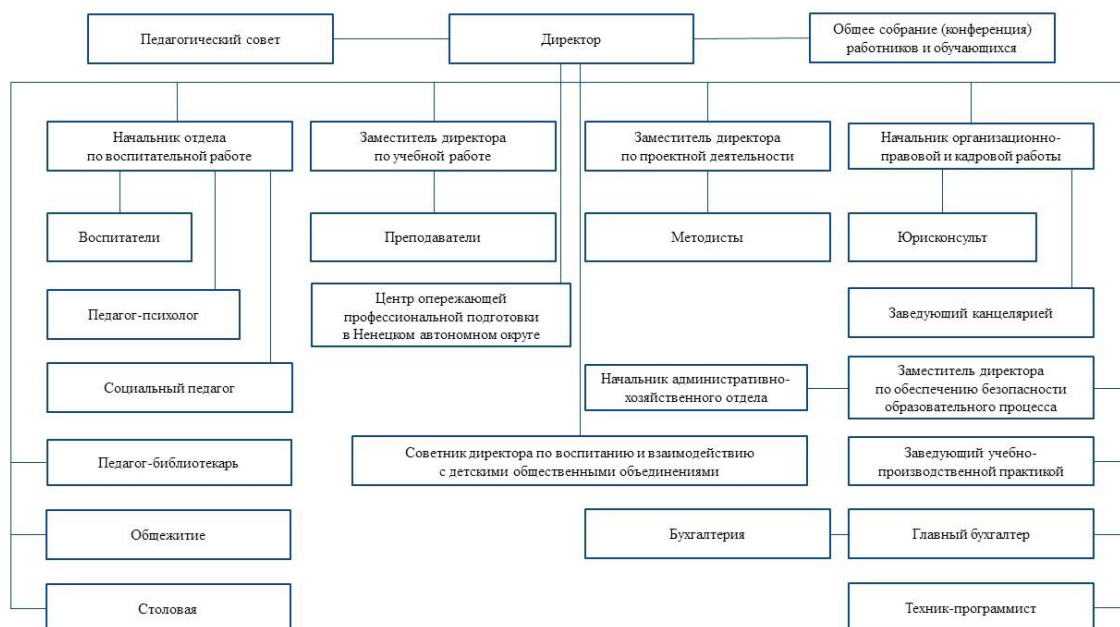
Единоличным исполнительным органом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением и включает в себя всех работников учреждения, состоящих в трудовых отношениях с учреждением на дату проведения собрания, и всех обучающихся, зачисленных в учреждение на дату проведения собрания.

2. Педагогический совет ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением и включает в себя всех педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с учреждением на дату проведения собрания.

Структура управления ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» приведена ниже.



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Полномочия учредителя и собственника имущества учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент



образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа в рамках их компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Ненецкого автономного округа, настоящим Уставом.

Устав учреждения утвержден распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 30.12.2022 № 1430-р «Об утверждении изменений в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01296-83/00176483 от 04.05.2016, лицензирующий орган Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия – бессрочно.

Наличие государственной аккредитации образовательных программ: № А007-01296-83/01136447 от 28.04.2021, аккредитационный орган Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия – бессрочно.

Материально-техническая база учреждения включает: актовый зал на 250 посадочных мест, оснащенный комплектом мультимедийного оборудования, световым оборудованием; компьютеры и оргтехнику (236 компьютеров и ноутбуков, имеющих выход в Интернет, 5 сканеров, 39 принтеров, 41 многофункциональное устройство); серверное (4 сервера) и коммутационное оборудование, программное обеспечение, обеспечивающее стабильное функционирование локальной сети, авторизированный доступ в Интернет из учебных аудиторий и читального зала; видеопроекционное оборудование (17 проекторов, 9 интерактивных досок).

Пропускная способность Интернет-канала в настоящее время составляет 100 Мб/сек. Вся компьютерная техника находится в исправном состоянии.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2024:

№ п/п	Код	Наименование специальности	Очная форма обучения		
			бюджетные ассигнования Ненецкого автономного округа	за счет средств физических лиц (договор об оказании платных образовательных услуг)	итого
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	74	34	108
2	20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	49	13	62
3	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	22	–	22
4	36.02.01	Ветеринария	16	–	16
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73	16	89



6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	–	24	24
7	40.02.04	Юриспруденция	25	10	35
8	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	48	4	52
Итого			307	101	408

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В учреждении реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ) по 8 специальностям входящим в 6 укрупненных групп специальностей.

ОПОП СПО ППССЗ сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы.

Организация курсов по направлению профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, организованная на базе ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» в 2024 году велась по следующим программам:

№ п/п	Наименование курса	Количество академических часов	Количество обученных
1	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Школа северной гастрономии «Тундра»	30	44
2	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Оператор БВС (мультироторный тип БВС)»	118	45
3	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Геоинформационные системы на базе NextGIS»	22	10
4	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16675 Повар	144	14

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы, которая разрабатывается самостоятельно образовательной организацией и утверждается директором перед началом учебного года.

Учебный план разрабатывается на основе ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования. Обязательная учебная нагрузка распределялась в полном объеме по курсам, семестрам, определялись перечень, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по годам обучения



и семестрам, распределялись формы промежуточной аттестации, сроки проведения учебной и производственной практики. Вариативная часть была отведена на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и на увеличение обязательных дисциплин и модулей, при этом учитывались потребности и возможности обучающихся, запросы работодателей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий. Кружковая работа, работа клубов по интересам проводится во внеурочное время.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в целях удовлетворения потребностей обучающихся в получении образования посредством реализации образовательных программ. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе. Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу и регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий по дням недели в разрезе специальностей, курсов и учебных групп. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю при очной форме обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов, зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Учебные занятия организованы в одну смену шесть дней в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Не менее двух раз в течение учебного года в процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период – при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении может быть реализован в следующих формах: в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;



по индивидуальному плану; с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек. В случае обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800, рабочими программами государственной итоговой аттестации и фондами оценочных средств государственной итоговой аттестации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнем усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в учреждении по формам, объемам и содержанию соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом и обеспечивается функционированием в учреждении системы внутреннего мониторинга качества образования.

Организация практики в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные



образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, рабочими программами практик по отдельной специальности. Видами практики являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучающиеся, осваивающие ФГОС СПО в период прохождения практики в организациях, обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практикой осуществляют руководители практики от учреждения и от предприятия (организации).

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми учреждением. По результатам практики руководителями практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

По результатам практики обучающимся составляется дневник-отчет, который утверждается организацией.



Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях образовательной организации, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе прямых договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и образовательной организацией.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Производственная (преддипломная) практика по специальности проводится непрерывно в последнем семестре после всех видов учебной практики и производственной практики. Во время преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Направление на практику оформляется приказом директора учреждения с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Основные базы практики представлены в таблице:

09.02.07 Информационные системы и программирование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 4 г. Нарьян-Мара с углублённым изучением отдельных предметов»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей»; государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа имени В.Л. Аншукова с. Великовисочное»; государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»; государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ненецкого автономного округа «Ненецкая окружная больница имени Р.И. Батмановой»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр кадастровой оценки»; государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Ненецкая компания электросвязи»; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий информационно-аналитический центр»; муниципальное казенное учреждение «Управление городского хозяйства г. Нарьян-Мара»; общество с ограниченной ответственностью «Ерв»; общество с ограниченной ответственностью «М-АйТи НАО»; общество с ограниченной ответственностью «Тарасофт»; управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ненецкому автономному округу; федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».
--	--



20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр природопользования и охраны окружающей среды»; муниципальное предприятие Заполярного района «Севержилкомсервис»; общество с ограниченной ответственностью «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»; федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком автономном округе»; федеральное государственное бюджетное учреждение «Северное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды».
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	акционерное общество «Нарьян-Марский объединенный авиаотряд»; главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ненецкому автономному округу; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Отряд государственной противопожарной службы»; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Поисково-спасательная служба»; ненецкий арктический комплексный аварийно-спасательный центр МЧС России (Филиал Северо-западного регионального поисково-спасательного отряда МЧС России).
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	акционерное общество «Ненецкая агропромышленная компания»; акционерное общество «Мясопродукты»; муниципальное предприятие Заполярного района «Севержилкомсервис»; общество с ограниченной ответственностью «Ерв»; общество с ограниченной ответственностью «Завод строительных конструкций «Заполярье».
36.02.01 Ветеринария	ветеринарная клиника «ВетНАО»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Станция по борьбе с болезнями животных»; государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Ненецкая агропромышленная компания».
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	акционерное общество «Нарьян-Марский объединенный авиаотряд»; акционерное общество «Ненецкая нефтяная компания»; государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Кораблик»»; государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребёнка-детский сад «Умка»»; государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ненецкого автономного округа «Ненецкая окружная больница имени Р.И. Батмановой»; государственное унитарное предприятие Ненецкого автономного округа «Ненецкая коммунальная компания»; индивидуальный предприниматель Арешко Василий Иванович; индивидуальный предприниматель Тиханов Александр Викторович; казённое учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий информационно-аналитический центр»; государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Станция по борьбе с болезнями животных»; Каратайское потребительское общество; межрегиональная общественная организация по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и их семьям «Особое детство»; муниципальное казенное предприятие Заполярного района «Пеший животноводческий комплекс»; муниципальное предприятие Заполярного района «Севержилкомсервис»; муниципальное унитарное предприятие «Комбинат по благоустройству и бытовому обслуживанию»; муниципальное унитарное предприятие «Нарьян-Марское автотранспортное предприятие»; Нарьян-Марское городское потребительское общество; ограниченной ответственностью «Ассетс Менеджмент»; общество с ограниченной ответственностью «Завод строительных конструкций «Заполярье»»; общество с ограниченной ответственностью «Нарьян-Маргражданпроект»; общество с ограниченной ответственностью «Ненецкая Фармация»; общество с ограниченной ответственностью «Пиццерия в Нарьян-Маре»; общество с ограниченной ответственностью УК «Тепло»; общество с ограниченной ответственностью УК «Уютный дом»; сельскохозяйственный производственный кооператив «Дружба Народов».
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Администрация муниципального образования «Городской округ «Город Нарьян-Мар»»; государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения Ненецкого автономного округа «Комплексный центр социального обслуживания»; государственный фонд поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»; департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа; индивидуальный предприниматель Свиридов Сергей Анатольевич; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»; казенное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр занятости населения»; межрегиональная общественная организация по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и их семьям «Особое детство».
40.02.02 Правоохранительная деятельность	общество с ограниченной ответственностью «Принт-М»; управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ненецкому автономному округу;



	управление Федеральной службы судебных приставов по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Ромашка»;
	государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад «Семицветик»;
	государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребёнка – детский сад «Аннушка»;
	государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребёнка – детский сад «Радуга»;
	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки»;
	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 2 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов»;
	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 3»;
	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа № 5»;
	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа имени В.Л. Аншукова с. Великовисочное»;
	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей»;
	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Оксина»;
	индивидуальный предприниматель Арешко Василий Иванович;
	индивидуальный предприниматель Дадосхов Хабибулло Ходжиевич;
	индивидуальный предприниматель Егорова Лилия Викторовна;
	индивидуальный предприниматель Ермолин Александр;
	индивидуальный предприниматель Костыч Игорь Иванович;
	индивидуальный предприниматель Семяшкин Николай Андреевич;
	открытое акционерное общество «Нарьян-Марский хлебозавод»;
	общество с ограниченной ответственностью «Азимут»;
	общество с ограниченной ответственностью «Очаг»;
	ограниченной ответственностью «Пищерия в Нарьян-Маре»;
	общество с ограниченной ответственностью «Страйк»;
	общество с ограниченной ответственностью «Хлеб из тандыра»;
	потребительское общество Печорский пекарь;
	потребительский кооператив Север;
	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Рыболовецкий колхоз «Сула».

В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки одним из условий развития среднего профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами в целях повышения адекватности результатов деятельности образовательной системы потребностям сферы труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей, укрепления связи обучения обучающихся с производством, привлечения дополнительных источников для развития материально-технической базы учреждения.

Учреждение осуществляет сотрудничество с работодателями – социальными партнерами по следующим направлениям: обсуждение требований к выпускникам по соответствующим направлениям подготовки в целях формирования общих и профессиональных компетенций, формирования основных профессиональных образовательных программ, участие в разработке рабочих учебных программ с целью повышения адаптации выпускников к потребностям рынка труда; согласование программ государственной итоговой аттестации, участие в работе государственных аттестационных комиссий и проведении итоговой государственной аттестации выпускников, участие в квалификационных экзаменах на присвоение квалификации по рабочим профессиям, организация практического обучения обучающихся с использованием современной технологической базы предприятий; стажировка преподавателей, проведение экскурсий и уроков на производстве.



При организации и осуществлении практического обучения в рамках реализации профессионального цикла организации согласовывают содержание и планируемые результаты практики, предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

В учреждении проводится демонстрационный экзамен по широкому спектру специальностей, что является важной частью современной системы оценки квалификации выпускников. Такой формат позволяет оценить теоретические знания, практические навыки и умения студентов в условиях, максимально приближенных к реальным производственным процессам.

В рамках демонстрационного экзамена студенты выполняют практические задания, разработанные с учетом требований профессиональных стандартов и специфики каждой специальности. Оценка проводится квалифицированными экспертами, представляющими предприятия-партнеры нашей образовательной организации. Такой подход обеспечивает объективность оценки и соответствие уровня подготовки выпускников реальным потребностям рынка труда.

Проведение демонстрационного экзамена способствует: повышению качества подготовки специалистов; укреплению связи с работодателями; развитию профессиональных компетенций студентов.

В 2024 году демонстрационные экзамены проведены в рамках государственной итоговой аттестации по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (профильный уровень), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (профильный уровень), 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень), 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (базовый уровень).

3. Кадровый состав образовательной организации

В ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» общая численность работников составляет 77 человек, из них педагогических работников 40 человек.

Штатных преподавателей – 28 человек, внешних совместителей – 3 человека. 30 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, из них 21 имеют квалификационные категории (14 – высшая; 7 – первая). 31 преподаватель учреждения имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.



4. Анализ качества обучения обучающихся

Вопросы повышения качества знаний обучающихся и сохранность контингента всегда находятся в центре внимания педагогического коллектива.

Коллектив продолжает работать в этом направлении слаженно и добивается плановых показателей по выполнению государственного задания.

Для аттестации обучающихся в учреждении по всем специальностям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции. Фонд оценочных средств включают в себя контрольно-измерительные материалы текущего, рубежного и итогового контроля, имеют положительное заключение работодателей. Основной формой проверки сформированности компетенций, знаний, умений, навыков является промежуточная аттестация, проходящая в виде зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ, индивидуальных проектов, квалификационных экзаменов.



Итоги успеваемости обучающихся ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года

Уровень образования, форма обучения	Количество обучающихся на конец учебного года (человек)	Количество успевающих на «5» (человек)	Количество успевающих на «4», «4» и «5» (человек)	Успеваемость, %	Качество, %
ВСЕГО	404	22	115	100,00	76,64
в том числе:					
на базе основного общего образования	404	22	115	100,00	76,64
из них:					
очная форма обучения:	404	22	115	100,00	76,64
бюджетные группы	303	22	104	100,00	80,33
09.02.07 Информационные системы и программирование (1 курс 197 группа)	34	–	–	–	–
09.02.07 Информационные системы и программирование (2 курс 297 группа)	35	5	20	100,00	85,82
09.02.07 Информационные системы и программирование (3 курс 397б группа)	25	3	14	100,00	87,40
09.02.07 Информационные системы и программирование (3 курс 397в группа)	14	–	2	100,00	50,80
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (1 курс 101 группа)	35	–	–	–	–
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (2 курс 201 группа)	27	1	9	100,00	67,00



20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (4 курс 402 группа)	21	6	11	100,00	92,50
36.02.01 Ветеринария (4 курс 461 группа)	16	1	8	100,00	83,92
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 курс 181 группа)	33	–	–	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2 курс 281 группа)	32	–	11	100,00	61,30
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (3 курс 381 группа)	22	2	8	100,00	69,35
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 курс 301 группа)	24	–	9	100,00	69,35
40.02.04 Юриспруденция (1 курс 104 группа)	35	–	–	–	–
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (2 курс 235 группа)	29	3	13	100,00	87,90
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 курс 335 группа)	22	1	10	100,00	87,75



4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Успешность, %	Качество, %
2019 – 2020	100,00	78,60
2020 – 2021	100,00	68,40
2021 – 2022	100,00	64,50
2022 – 2023	100,00	61,90
2023 – 2024	100,00	68,26

4.2. Анализ результатов обучения за 1 полугодие 2024 – 2025 учебного года

Учебная группа	Специальность	Всего обучающихся	Успешность, %	Качество, %
197	09.02.07 Информационные системы и программирование	34	0,00	0,00
297	09.02.07 Информационные системы и программирование	35	100,00	85,82
397б	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	100,00	87,40
397в	09.02.07 Информационные системы и программирование	14	100,00	50,80
101	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	35	0,00	0,00
201	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	27	100,00	67,00
402	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	21	100,00	92,50
461	36.02.01 Ветеринария	16	100,00	83,92
181	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	0,00	0,00
281	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	100,00	61,30
381	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	100,00	69,35
301	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	100,00	69,35
104	40.02.04 Юриспруденция	35	0,00	0,00
235	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	29	100,00	87,90
335	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	100,00	87,75



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» за 2023 – 2024 учебный год

Специальность	Форма обучения	Количество выпускников (человек)	Количество выпускников, получивших (человек)		Защита выпускной квалификационной работы			Государственные экзамены		
			диплом с отличием	академическую справку	успешность, (%)	качество, (%)	средний балл	успешность, (%)	качество, (%)	средний балл
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	22	3	0	100,00	86,36	4,14	–	–	–
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Очная	13	2	0	100,00	69,23	4,00	–	–	–
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	21	4	0	100,00	76,19	4,05	–	–	–
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	21	4	0	100,00	85,71	4,10	–	–	–
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Очная	21	0	0	100,00	76,19	4,00	–	–	–
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Очная	17	3	0	100,00	64,47	4,00	–	–	–

Государственная итоговая аттестация выпускников учреждения проводилась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Государственная экзаменационная комиссия пришла к выводу, что знания, умения, а также сформированные общие и профессиональные компетенции выпускников, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 38.02.01 Экономика



и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Итоги демонстрационного экзамена обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
за 2023 – 2024 учебный год

Специальность	Количество обучающихся (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «5» (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «4» (человек)	Количество обучающихся, сдавших ДЭ на «3» (человек)	Количество обучающихся, не сдавших ДЭ (человек)
09.02.07 Информационные системы и программирование	22	22	5	6	11	0
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	13	13	4	8	1	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	5	5	11	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	17	7	5	5	0



4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2024 году в учреждении проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году по следующим предметам:

№ п/п	Курс	Предмет	Количество участников
1	1	Единая проверочная работа	114
2	1	Математика	84
3	1	Обществознание	32
4	2	Единая проверочная работа	107
5	2	Математика	77
6	2	Химия	18

В 2024 году ООО «ГЭПИЦентр-1» проведена независимой оценки качества условий оказания услуг организациями культуры и образования Ненецкого автономного округа. В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 19.11.2024 № 1126-р «Об утверждении результатов независимой оценки качества условий оказания услуг организациями культуры и образования Ненецкого автономного округа в 2024 году» рейтинг государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» 95,7 баллов.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства преподавателей можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят преподаватели согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Преподаватели учреждения принимали активное участие в семинарах, конкурсах, являлись председателями и членами жюри окружных конкурсов учителей, членами аттестационных комиссий преподавателей и учителей



образовательных организаций, независимыми экспертами, а также членами комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ненецком автономном округе.

Одним из важнейших принципов развивающего обучения является опора на самостоятельную работу обучающихся. Приобретая навыки самостоятельной работы, обучающийся готовится к исследовательской деятельности, он становится способным решать сложные нестандартные задачи. Подтверждением этого является проведение защиты курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ обучающихся соответствовали требованиям ФГОС СПО. Обучающимся предоставлялась возможность выбора предмета исследования, исходя из личных мотивов, профессионального интереса, а также с учетом специализации. В содержании работ был дан анализ теоретической литературы по проблеме исследования, аргументирован выбор темы, методы исследования. Работа выстраивалась в определенной логической последовательности, было дано обоснование выбора содержания работы, проанализированы собственные достижения. Работы обучающихся были иллюстрированы таблицами, схемами, оформлены в соответствии с разработанными требованиями. Защита проходила с использованием компьютерных презентаций.

Темы курсовых работ соответствовали требованиям подготовки обучающихся учреждения. Следует отметить четкую организацию проведения защиты курсовых работ в большинстве групп. Работы были написаны по материалам предприятий города и округа, что делает их актуальными и практически значимыми.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Обучающиеся и преподаватели принимают активное участие в научно-практических конференциях окружного, регионального, областного и Всероссийского уровней.

За период 2024 года ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» имеет высокие результаты участия обучающихся и преподавателей учреждения в конкурсах, конференциях и других мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Форма участия	Результат
1	Мероприятие Всероссийского военно-патриотического юнармейского слета «Славы Героев – будем достойны»	Всероссийский	Январь	Дистанционно	424 участника
2	Международная акция «Панфилов с нами»	Всероссийский	15.01.2024	Дистанционно	22 участника
3	Вебинар «Работа с учащимися в службах примирения как часть воспитательной работы»	Всероссийский	16.01.2024	Дистанционно	3 участника
4	Методическое объединение «Принципы медиации»	Региональный	17.01.2024	Очно	1 участник
5	Викторина «По страницам истории и литературы»	Региональный	19.01.2024	Очно	5 участников
6	Всероссийская акция профилактической направленности «Студенческий десант»	Всероссийский	22.01.2024 – 26.01.2024	Очно	8 участников



7	«Классная встреча» с ветеранами СВО	Региональный	23.01.2024	Очно	367 участников
8	Коммуникационная сессия по денежно-кредитной политике	Региональный	24.01.2024	Очно	31 участник
9	Всероссийский опрос об изменениях в подростково-молодежной среде «Молодежь в современной России: мой взгляд на риски и возможности»	Всероссийский	Январь	Дистанционно	163 участника
10	Вебинар «Информационная безопасность»	Всероссийский	25.01.2024	Дистанционно	1 участник
11	Эксперт конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Всероссийский	Январь	Дистанционно	2 участника
12	Всероссийский технологический диктант	Всероссийский	Январь	Дистанционно	150 участников
13	Семинар «Социальные риски и проблемы обеспечения социальной безопасности в ОО»	Региональный	25.01.2024	Очно	3 участника
14	Назначение участников Общественной молодежной палаты при Собрании депутатов Ненецкого автономного округа	Региональный	14.02.2024	Очно	3 участника
15	Окружное совещание руководителей образовательных организаций Ненецкого автономного округа	Региональный	15.02.2024 – 16.02.2024	Очно	2 участника
16	Окружное совещание руководителей образовательных организаций Ненецкого автономного округа	Региональный	15.02.2024 – 16.02.2024	Очно	1 участник
17	Практикум по социальному проектированию «Хакатон «Гранты»	Региональный	17.02.2024	Очно	6 участников
18	Профориентационная встреча с сотрудниками отдела профориентации ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Всероссийский	19.02.2024	Дистанционно	33 участника
19	Окружной смотр строя и песни	Региональный	22.02.2024	Очно	9 участников
20	Заседание дискуссионного клуба на тему «Пора организовать профессиональную подготовку оленеводов для Российского Севера»	Всероссийский	27.02.2024	Дистанционно	1 участник
21	Председатель предметной комиссии Ненецкого автономного округа для осуществления проверки экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году по химии	Региональный	15.03.2024	Очно	1 участник
22	Председатель предметной комиссии Ненецкого автономного округа для осуществления проверки экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году по истории	Региональный	18.03.2024	Очно	1 участник
23	Участие в совещании и индивидуальной встрече с региональным директором СФЗО АО «Издательство «Просвещение» М.В. Ивановой	Региональный	03.04.2024	Очно	1 участник
24	Заседание Совета по развитию Добровольчества в Ненецком автономном округе	Региональный	03.04.2024	Очно	1 участник
25	54 Окружной физкультурно-спортивный праздник по лыжным гонкам «Северное сияние» им. И.И. Чупрова	Региональный	05.04.2024 – 07.04.2024	Очно	54 участника



26	Мероприятие «Юбилейные даты Ненецкого автономного округа»	Региональный	09.04.2024	Очно	31 участник
27	Встреча с сотрудниками полиции на тему: «Недопущение вовлечения в террористическую деятельность»	Региональный	10.04.2024	Очно	276 участников
28	Посещение фотовыставки Ирины Коваль «К берегам Карского моря»	Региональный	11.04.2024	Очно	34 участника
29	Заседание постоянной комиссии Ненецкого автономного округа по вопросу «О возможностях подготовки квалифицированных кадров для организаций и предприятий Ненецкого автономного округа на базе ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»	Региональный	11.04.2024	Очно	1 участник
30	Финансовая игра «Ключевая ставка»	Региональный	16.04.2024	Очно	54 участника
31	II Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	Региональный	16.04.2024	Очно	207 участников
32	VIII региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный	16.04.2024 – 19.04.2024	Очно	9 участников
33	Студенческая спартакиада среди учреждений СПО Ненецкого автономного округа	Региональный	17.04.2024	Очно	1 участник
34	XXIII молодежные Дельфийские игры России	Всероссийский	19.04.2024 – 24.04.2024	Очно	2 участника
35	Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года»	Региональный	23.04.2024	Очно	2 участника
36	Урок мужества, посвященному трагедии на Чернобыльской АЭС	Региональный	26.04.2024	Очно	35 участников
37	Экскурсия в администрацию Ненецкого автономного округа	Региональный	26.04.2024	Очно	20 участников
38	Участие в региональных соревнованиях учащихся «Школа безопасности» в Ненецком автономном округе	Региональный	27.04.2024	Очно	9 участников
39	Участие в XIX окружной студенческой конференции «Я – специалист»	Региональный	28.04.2024	Очно	6 участников
40	I этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Всероссийский	Апрель	Очно	2 участника
41	II Всероссийский Слет Всероссийского проекта «Хранители истории»	Всероссийский	15.05.2024 – 18.05.2024	Очно	1 участник
42	Участие в исследовании «Мониторинг жизненных целей, ориентиров, стратегий молодых учителей до 35 лет, обучающихся СПО и образовательных организаций высшего образования – подведомственных Минпросвещения России с целью выявления эффективности государственной политики в сфере образования по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Всероссийский	Май	Дистанционно	22 участника
43	Турнир по кибер-спорту среди учащихся профессиональных образовательных учреждений Ненецкого автономного округа	Региональный	18.05.2024	Очно	29 участников
44	Семинар «Геймификация в госаппликах»	Региональный	30.05.2024	Очно	1 участник



45	Обучающий семинар «Геоинформационные технологии NextGIS: обзор возможностей и основы работы»	Региональный	10.06.2024 – 11.06.2024	Очно	3 участника
46	Проведение демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в формате государственной итоговой аттестации	Региональный	Июнь	Очно	24 участника
47	Проведение демонстрационного экзамена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции (по отраслям), процессов и услуг в формате государственной итоговой аттестации	Региональный	Июнь	Очно	14 участников
48	Проведение демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в формате государственной итоговой аттестации	Региональный	Июнь	Очно	23 участника
49	Проведение демонстрационного экзамена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в формате государственной итоговой аттестации	Региональный	Июнь	Очно	18 участников
50	XXXII (III) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	Всероссийский	Июнь	Очно	6 участников
51	Член рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности, в рамках государственной программы Ненецкого автономного округа	Региональный	Июль	Очно	1 участник
52	Региональный этап Всероссийского форума классных руководителей	Всероссийский	Июль	Очно	1 участник
53	Образовательное мероприятие «Всероссийский семинар «Говорим о важном»	Всероссийский	27.08.2024 – 31.08.2024	Очно	1 участник
54	Августовская конференция педагогических работников Ненецкого автономного округа «Единство обучения и воспитания: новые вызовы, новая ответственность»	Региональный	28.08.2024	Очно	10 участников
55	Всероссийский «ИТ-Диктант»	Всероссийский	Сентябрь	Дистанционно	165 участников
56	Всероссийский классный час «Искусственный интеллект для каждого»	Всероссийский	Сентябрь	Дистанционно	182 участника
57	Профилактический рейд «Ребенок на дороге»	Региональный	05.09.2024	Очно	2 участника
58	Всероссийский форум «Шерегеш»	Всероссийский	11.09.2024 – 15.09.2024	Очно	1 участник
59	Педагогические чтения «Семья и образовательная организация: пути эффективного взаимодействия»	Региональный	16.09.2024	Очно	2 участника
60	Научно-популярный онлайн марафон «Научный антивирус»	Всероссийский	16.09.2024 – 20.04.2024	Дистанционно	203 участника
61	Федеральная образовательная акция «Диктант здоровья»	Региональный	16.09.2024 – 21.09.2024	Дистанционно	33 участника
62	Методическое объединение педагогов-психологов Ненецкого автономного округа «Совершенствование работы психологической службы в образовательной организации»	Региональный	19.09.2024	Очно	1 участник
63	Дискуссия «Ваш товарищ – наш купец»	Региональный	21.09.2024	Очно	11 участников
64	Акция Всемирный день чистоты «Сделаем!»	Всероссийский	21.09.2024	Очно	395 участников



65	Школа северной гастрономии «Тундра»	Региональный	21.09.2024 – 24.09.2024	Очно	43 участника
66	V Северный форум по устойчивому развитию	Всероссийский	24.09.2024- 27.09.2024	Очно	1 участник
67	Мониторинг намерений инвалидов и обучающихся с ОВЗ в ПОО и ОО ВО на участие в Абилимпиксе	Всероссийский	25.09.2024	Дистанционно	4 участника
68	30 лет со дня образования Собрания депутатов Ненецкого автономного округа	Региональный	26.09.2024	Очно	3 участника
69	Межрегиональный вебинар «Создание психолого-педагогических условий в дистанционном обучении для лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО»	Всероссийский	27.09.2024	Дистанционно	1 участник
70	Всероссийский конкурс «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования	Всероссийский	28.09.2024 – 02.10.2024	Очно	1 участник
71	Всероссийская онлайн-конференция «Кадровое обеспечение развития экономики Российской Федерации: полный цикл»	Всероссийский	Сентябрь	Дистанционно	3 участника
72	Студенческая лига по мини-футболу в Ненецком автономном округе	Региональный	Сентябрь	Очно	20 участников
73	III этап Фестиваля правильного кино, приуроченного к 79-годовщине окончания Второй мировой войны	Региональный	02.10.2024 09.10.2024 23.10.2024	Очно	90 участников
74	Межрегиональные учения на тему «Локализация и ликвидация очага высокопатогенного гриппа птиц»	Всероссийский	01.10.2024	Очно	16 участников
75	Культурно-досуговое мероприятие в рамках празднования Дня учителя	Региональный	07.10.2024	Очно	5 участников
76	Слет первокурсников	Региональный	08.10.2024	Очно	44 участника
77	Онлайн семинар «Применение оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2025 году. Об изменениях макета комплектов оценочной документации»	Всероссийский	10.10.2024	Дистанционно	4 участника
78	Межрегиональная олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	10.10.2024 – 17.11.2024	Очно	100 участников
79	Вебинар по вопросам просветительской и воспитательной деятельности с региональными координаторами, ответственными лицами от региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по взаимодействию с Российским обществом «Знание»	Всероссийский	11.10.2024	Дистанционно	1 участник
80	Всероссийский онлайн-курс для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья #БезГраниц	Всероссийский	Октябрь	Дистанционно	2 участника
81	Всероссийский конкурс молодежных медиацентров в профессиональных образовательных организациях	Всероссийский	Октябрь	Дистанционно	5 участников
82	Выставка «На рыбалку с охотой»	Региональный	Октябрь	Очно	283 участника
83	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2024»	Региональный	Октябрь	Дистанционно	5 участников
84	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина»	Региональный	Октябрь	Дистанционно	2 участника
85	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	04.11.2024	Очно	281 участник



86	Всероссийский социологический диктант	Всероссийский	12.11.2024 – 14.11.2024	Очно	235 участников
87	Конкурс «Бюджет для граждан»	Региональный	12.11.2024 – 20.11.2024	Очно	1 участник
88	Методическое объединение преподавателей профессиональных образовательных организаций «Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций студентов СПО»	Региональный	14.11.2024	Очно	3 участника
89	Деловая программа финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Всероссийский	26.11.2024 – 30.11.2024	Очно	1 участник
90	Мероприятие «Посвящение в Хранители истории»	Региональный	27.11.2024	Очно	10 участников
91	Серия семинаров по обсуждению результатов мониторинга взаимодействия работодателей и их объединений, иных организаций, представляющих профессиональное сообщество, с организациями, обеспечивающими образовательную деятельность, при решении задач кадрового обеспечения	Региональный	05.12.2024	Очно	2 участника
92	Круглый стол по организации учебно-производственных комплексов в учреждениях среднего профессионального образования	Всероссийский	06.12.2024	Дистанционно	2 участника
93	Тест по истории Великой Отечественной войны	Всероссийский	06.12.2024	Очно	189 участников
94	IX Международная научно-практическая конференция «Реализация комплексной безопасности в условиях глобальной трансформации»	Международный	07.12.2024	Дистанционно	1 участник
95	Круглый стол по развитию межнациональных и межконфессиональных отношений на территории Ненецкого автономного округа «В единстве наша сила»	Региональный	10.12.2024	Очно	1 участник
96	Рабочая встреча Российско-Азиатского консорциума арктических исследований государственного университета речного и морского флота имени Адмирала С.О. Макарова	Всероссийский	11.12.2024	Дистанционно	1 участник
97	Межрегиональный экспертный семинар «Как сделать занятия интересными: активные методы обучения»	Всероссийский	17.12.2024	Дистанционно	7 участников
98	Круглый стол на тему «Сохранение и развитие ненецкого языка в Ненецком автономном округе»	Региональный	19.12.2024	Очно	1 участник
99	Конференция регионального отделения Движения Первых	Региональный	19.12.2024	Очно	4 участника
100	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Декабрь	Дистанционно	212 участников
101	Всероссийский конкурс «Атмосфера»	Всероссийский	Декабрь	Дистанционно	1 участник
102	Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности	Международный	Декабрь	Дистанционно	1 участник
103	Мероприятие, направленное на развитие молодежного предпринимательства	Региональный	19.12.2024	Очно	2 участника



Информация ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» об участии в мероприятиях в рамках международной деятельности за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Форма участия	Результат
1	Координационная встреча сообщества Арктических колледжей	16.05.2024	Дистанционно	1 участник
2	V Северный Форум по устойчивому развитию	24.09.2024 – 27.09.2024	Очно	1 участник
3	Конференция сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата (COP29)	13.11.2024 – 15.11.2024	Очно	2 участника
4	Рабочая встреча Российско-Азиатского консорциума арктических исследований	11.12.2024	Дистанционно	1 участник

6. Центр опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе, учебно-производственный комплекс по направлению «Экономика и управление»

Центр опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе (далее – ЦОПП) создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки», распоряжением Администрации Ненецкого автономного округа от 14.07.2021 № 63-р «О создании и обеспечении функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 27.09.2023 № 874-р «О создании и обеспечении функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе» в целях обеспечения модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, разработки и распространения в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Целью ЦОПП является мобилизация ресурсов Ненецкого автономного округа для опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам.

Основными задачами ЦОПП являются:



выявление потребностей в подготовке кадров для отраслей экономики Ненецкого автономного округа;

создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, основным образовательным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для преподавателей и мастеров производственного обучения;

разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также обучения их первой профессии;

содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики;

формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе;

разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;

организация работы по содействию занятости и трудоустройству студентов и выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

привлечение представителей работодателей к участию в процессе опережающего обучения, организации стажировки и прохождения практической подготовки обучающихся;

создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования;

повышение популярности и имиджа рабочих профессий в Ненецком автономном округе.

ЦОПП в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции:

проводит анализ актуального состояния и динамики изменений на рынке труда Ненецкого автономного округа, составляет прогноз востребованности кадров в регионе;

разрабатывает и реализует комплекс мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров с учетом синхронизации системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики Ненецкого автономного округа;

участвует в формировании перечня приоритетных для Ненецкого автономного округа групп компетенций (отдельных компетенций);

участвует в формировании регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностью работодателей в кадрах;

организует взаимодействие методических объединений, экспертных сообществ, представителей работодателей по выработке обоснованных



предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для экономики региона;

содействует в трудоустройстве студентам и выпускникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе в рамках реализации договоров о целевом обучении;

координирует взаимодействие с образовательными организациями и с работодателями по организации практической подготовки студентов, организации практико-ориентированного (дуального) обучения, определению базовых предприятий и предприятий-партнеров;

координирует деятельность современных мастерских (в том числе созданных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования») в части выполнения целевых показателей федерального проекта;

на основе установленных требований к содержанию программ обучения, по согласованию с заказчиком, разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения, их отдельные части (модули), в том числе с привлечением ресурсов сетевых партнеров;

разрабатывает комплекс мер по профессиональной ориентации граждан, в том числе обучающихся общеобразовательных организаций, и организует деятельность по его реализации;

организует обучение обучающихся общеобразовательных организаций первой профессии;

обеспечивает заполнение установленной отчетности о деятельности ЦОПП, в том числе представляет ежегодный аналитический отчет о деятельности ЦОПП по основным функциональным направлениям с приложением статистической отчетности;

осуществляет связь с организациями и предприятиями, общественными объединениями с целью совершенствования содержания, технологий и форм обучения.

Учебно-производственный комплекс по направлению «Экономика и управление» ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (далее – УПК) создан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 22.12.2023 № 1210-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») создания учебно-производственных комплексов на базе профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа до 2025 года».

Основными целями деятельности УПК являются:

удовлетворение потребностей обучающихся учреждения в практическом обучении, потребностей юридических и физических лиц в услугах, оказываемых УПК;

получение в процессе осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности оптимальной прибыли (распределение доходов и прибыли УПК осуществляется директором учреждения);



обеспечение социальных и экономических интересов работников УПК, а также обучающихся и работников учреждения;

создание дополнительных рабочих мест, в том числе в период проведения всех видов практик обучающихся.

Основными задачами УПК являются:

обеспечение условий, необходимых для качественного выполнения программ производственного обучения обучающихся, воспитания у них уважения к труду и избранной специальности;

совершенствование качества профессионального образования за счет более глубокого и полного соединения обучения с производственным трудом обучающихся, овладения ими практическими навыками и умением эффективного использования оборудования, техники, прогрессивных технологий и управлением производственными процессами;

оказание услуг при наименьших затратах.

УПК осуществляет следующие виды деятельности: деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию; консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления.

7. Воспитательная система образовательного учреждения

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся, мотивация на здоровый образ жизни, формирование профессиональных знаний.

Воспитательная работа в учреждении ведется по следующим направлениям: профессиональное, профориентационное и трудовое воспитание; гражданско-патриотическое; правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; воспитание духовно-нравственной культуры; формирование здорового образа жизни; экологическое воспитание; социально-психологическая поддержка обучающихся; эстетическое воспитание; традиционные мероприятия учреждения.

Воспитательный процесс направлен на формирование ценностных ориентиров, устойчивых нравственных принципов и норм, уважения к человеку; обеспечению комфортных социально-психологических условий; организацию разносторонней и многообразной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с Концепцией воспитательной работы образовательного учреждения, на основании Концепции ежегодно разрабатываются годовые планы воспитательной работы и воспитательные программы.

Управление воспитательным процессом обеспечивается через деятельность Педагогического совета, административного совета, методического объединения классных руководителей.

Огромную роль в организации воспитательного процесса играют воспитатели общежития, классные руководители и преподаватели.

В процессе учебной деятельности воспитание обучающихся ведется по всем направлениям, межпредметные связи позволяют расширить знания обучающихся,



закрепить умения и навыки, привычки поведения. Например, на литературе обучающиеся затрагивают вопросы истории, культуры речи, экономики.

Решение профессиональных задач начинается на первом курсе при изучении предметов социально-гуманитарного цикла и продолжается при изучении специальных дисциплин.

Воспитание гражданина проходит на уроках философии, основ права, культуры речи и русского языка. Эстетическое воспитание осуществляется при изучении предметов гуманитарного цикла: истории, русского языка, литературы. Воспитывать патриота помогают учебные дисциплины-история, обществознание, литература, география. Воспитанию здорового образа жизни, крепких семейных отношений уделяют внимание на уроках биологии, физического воспитания, обществознания, экономики. Воспитательная работа ведется по плану, основываясь на следующих документах: план воспитательной работы на учебный год, план работы по адаптации обучающихся нового набора, план работы методического объединения классных руководителей, план работы классного руководителя, план работы общежития, план работы социального педагога, план работы педагога-психолога, план работы библиотеки, план работы студенческого совета, план работы совета общежития, план работы совета профилактики.

Документы, регламентирующие воспитательную работу в учреждении, утверждаются на Педагогическом совете. Воспитательную работу осуществляют: начальник отдела по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватели, руководители кружков и секций, педагог-психолог и социальный педагог.

В учреждении работает студенческий совет, который собирается на заседания не реже одного раза в месяц, на заседаниях обсуждаются актуальные вопросы. Студенческий совет состоит из пяти комиссий – старостат, социально-бытовая, спортивно-оздоровительная, культмассовая и редколлегия.

Обучающиеся учреждения посещают музеи города, ГБУК НАО «Дворец культуры «Арктика», ГБУК «Этнокультурный центр Ненецкого автономного округа», выставки, активно участвуют в акциях, проводимых в городе: «Большая помощь маленькому другу», «Сбор макулатуры», «Сбор батареек», «Мы вместе». Ежегодно проводятся весенне-осенние акции, в которых принимают участие все учебные группы обучающихся. В учреждении работают кружки: «Студенческое научное общество», военно-патриотический клуб «Белый медведь», «Профессионал», «ГТО», Студенческий спортивный клуб «Арктические волки», «Адаптация первокурсников», «Безграничные возможности», «Волонтер», «Волонтер Абилимпикс», медиацентр «НАЭТмедиа», секция «Волейбол», Народный самодеятельный студенческий театр «Улыбка».

Установлен единый день проведения классных часов – пятница. Проведены классные часы следующей тематики: «Твой выбор – твоя ответственность», «Мы все граждане России», «Моя безопасность», «Опасные звонки», «Как противостоять стрессу», «Ко дню памяти Жертв Холокоста», просмотр профилактического фильма «Отклони и сохранись», встречи со специалистами детского технопарка «Кванториум», инспекторами Отдела Госавтоинспекции УМВД России по Ненецкому автономному округу, руководителем центра общественного здоровья и медицинской профилактики ГБУЗ НАО «Ненецкая



окружная больница»; неделя психологии; неделя безопасности дорожного движения; мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.

Еженедельно советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и классными руководителями проводятся «Разговоры о важном», разработанные ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

В работе с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот или детей оставшихся без попечения родителей, опираемся на нормативно-правовые документы. Обучающиеся данной категории получают социальную стипендию, компенсацию на питание, канцелярские принадлежности, обувь и одежду.

Выпускники обеспечиваются единовременным денежным пособием. Ежегодно проходят медицинские осмотры и диспансеризацию. Совершеннолетние в летний период обеспечиваются путевками санаторно-курортного назначения.

Обучающиеся за отличные и хорошие достижения в учебе по итогам семестра получают повышенную академическую стипендию, награждаются грамотами за активное участие в общественной жизни учреждения. Обучающиеся, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети в чьих семьях прожиточный минимум ниже нормы получают социальную стипендию, оказывается материальная помощь (при наличии стипендиального фонда). Обучающимся, зарегистрированным на территории Ненецкого автономного округа производится один раз в год оплата проездного билета (самолет) на каникулы домой и обратно.

Проводятся индивидуальные беседы, психологическое консультирование, круглые столы: «Ценностные приоритеты современной молодежи», «Мое будущее в моих руках».

В учреждении регулярно проводятся мероприятия, по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости, террористических и экстремистских проявлений, на которые приглашаются сотрудники полиции, прокуратуры и другие специалисты. Проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. Работает психолого-педагогический консилиум.

В течение учебного года на базе общежития проводятся собрания на тему: «Ответственность за нарушение правил проживания в общежитии», «О правилах внутреннего распорядка». Также проводятся беседы на темы: «Обеспечение безопасности при беспорядках и угрозе захвата заложников», «Экстремизм и терроризм – угроза государственной и общественной безопасности», «Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта».

В учреждении работает социально-психологическая служба, целью работы службы является сопровождение процесса психологического развития обучающихся посредством создания определенных условий в образовательной среде учреждения через: социально-психологическую адаптацию обучающихся первых курсов, профилактику и коррекцию девиантного и аддитивного поведения обучающихся учреждения, проведение групповой и индивидуальной психологической работы с обучающимися (занятия по развитию способностей, тренинги личностного роста, коррекция личностных проблем), психологическое сопровождение программы здоровья сбережения, организацию тематических семинаров и практикумов для педагогов.



Направления деятельности: социально-психологическая помощь обучающимся, с целью содействия в профессиональной ориентации и развитию профессиональных умений и навыков; консультативно-диагностическая работа по выявлению трудностей в профессиональном обучении и социальной адаптации; профилактическая, консультативная, коррекционная работа с обучающимися (и их родителями), имеющими трудности в профессиональном обучении и социальной адаптации; оказание психологической помощи обучающимся (в том числе экстренной) и взрослым (педагогическому коллективу и административному составу), оказавшемуся в трудной жизненной ситуации (кризисной ситуации); профилактическая работа с административным и педагогическим составом с целью создания благоприятного социально-психологического климата, обеспечения полноценного психического развития обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса и взаимодействия его участников; просвещение работников по вопросам предотвращения педагогических конфликтов и обеспечение адекватного реагирования в них способствованию сохранения психического здоровья обучающихся; взаимодействию с социальными, медицинскими и правовыми службами по организации сопровождения обучающихся, с целью полноценного личностного развития, а также обучающихся, имеющих трудности в профессиональном обучении и социальной адаптации; взаимодействие с научными, исследовательскими, методическими организациями с целью совершенствования научно-методического обеспечения деятельности психологической службы.

В работе с обучающимися используются разнообразные формы работы: тренинговые занятия, круглые столы, ролевые игры, семинары-практики, акции, классные часы, консультации, беседы.

В учреждении ведется большая работа по первичной и вторичной профилактике употребления ПАВ и агитационные мероприятия по здоровому образу жизни среди молодежи. Проведены занятия по программе «Здоровым быть здорово».

Ежегодно в сентябре месяце реализуется программа «Адаптация первокурсников», предусматривающая работу в течение всего учебного года. С обучающимися первых курсов ведется индивидуальная работа.

Систематически проводятся исследования по изучению индивидуальных особенностей, мотивации к учебной деятельности, особенностей взаимоотношений, групповой сплоченности и степени комфортности в студенческой группе. По результатам исследований проводятся тренинговые занятия в группах на командообразование, разрабатываются рекомендации в помощь классным руководителям и воспитателям общежития в организации воспитательной работы с обучающимися.

Выделяется «группа риска», с которыми проводится необходимая разъяснительная и коррекционная работа. Организовано проведение добровольного анонимного социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проводятся педагогические советы и заседания методического объединения классных руководителей, на которых представлены темы: «Воспитательная работа



в организации СПО. Актуальные вопросы», «Безопасность детей – наша общая задача».

В течение учебного года в период аттестации педагогических работников проводятся исследования деловых и личностных качеств преподавателей, исследования результативности взаимоотношений преподавателя и с участниками образовательного процесса со стороны коллектива и обучающихся учреждения. Результаты исследований передаются в Главную аттестационную комиссию.

Социально-психологическая служба ведет работу с активом обучающихся учреждения для повышения сплоченности, активизации внутригрупповых процессов, формирования коммуникативных и организаторских способностей, умений конструктивно взаимодействовать.

Для оптимизации воспитательного процесса ведется систематическая работа с родителями. Работа по данному направлению осуществляется по следующим направлениям: индивидуальное консультирование родителей; консультирование по проблемам общения; индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими.

В учреждении на протяжении многих лет работает методическое объединение классных руководителей, которым руководит начальник отдела по воспитательной работе. Заседания проходят по плану в виде лекций, круглых столов. В работе методического объединения классных руководителей активно участвуют классные руководители, воспитатели общежития, педагог-психолог, социальный педагог.

На рассмотрение выносились вопросы по темам: «Подростковая зависимость: как помочь», «Безопасность в сети Интернет», «Признаки отклоняющегося поведения у обучающихся».

В учебном заведении имеется студенческое общежитие на 128 мест. Проживает в нем 70 обучающихся. Обеспеченность нуждающихся в общежитии составила 100 %. Основными задачами воспитательной работы в общежитии являются: организация воспитательной внеурочной работы с обучающимися, проживающими в общежитии; профилактика противоправного поведения обучающихся; формирование потребности в здоровом образе жизни; содействие работе студенческого самоуправления; удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих в общежитии, в культурном, физическом, нравственном и интеллектуальном развитии. В общежитии имеются: комната отдыха, комната для занятий, тренажерный зал, библиотека. Воспитатели общежития используют в работе разнообразные формы и методы работы.

Большое внимание воспитатели общежития уделяют индивидуальной работе и организации досуга обучающихся. Проводят селекторные родительские собрания.

8. Результативность воспитательной системы образовательной организации

8.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью предупреждения асоциального поведения: правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в учреждении социально-психологической службой



разработана и утверждена Программа профилактики девиантного поведения у обучающихся.

Одним из важных компонентов в системе ранней профилактики асоциального поведения является ликвидация пробелов в знаниях. Педагогическим коллективом эта работа ведется в системе: постоянный контроль за успеваемостью со стороны классных руководителей, своевременная информированность родителей, еженедельные дополнительные консультации.

Профилактика пропусков учебных занятий без уважительной причины является вторым важным компонентом в воспитательной и учебной работе учреждения, обеспечивающим успешную профилактику асоциального поведения. Профилактика пропусков осуществляется путем ежедневного контроля посещений со стороны членов администрации, классных руководителей, ежедневного ведения ведомости пропусков занятий, ежемесячного подсчитывания результатов этой работы, совместной работы старост, учебных секторов групп и классных руководителей.

Не менее важным в работе по этому направлению является организация свободного времени обучающихся и пропаганда здорового образа жизни.

В рамках данного направления работы с преподавателями использовались такие формы, как семинары, лекции, выработка рекомендаций по работе с обучающимися, консультирование индивидуальное и групповое.

В начале учебного года особое внимание в учреждении уделяется формированию адаптационной среды в образовательном учреждении для обучающихся первого курса.

Основой антинаркотической работы являются: первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам.

Разъяснительную работу ведут социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития, совместно с сотрудниками отдела медицинской профилактики. Еженедельно проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. В учреждении проходят конкурсы плакатов по пропаганде здорового образа жизни, акции, просмотры видеофильмов, организуются встречи с представителями УМВД России по Ненецкому автономному округу, проводятся социально-психологическое и лабораторное тестирование направленные на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Большую долю работы по профилактике различных девиаций поведения у обучающихся осуществляет социально-психологическая служба (в том числе профилактика употребления ПАВ, профилактика суицидального поведения), а также формирование у обучающихся ответственного отношения к своей жизни и своему здоровью.

Классные руководители учебных групп совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди обучающихся и профилактике зависимостей. Среди обучающихся наблюдается тенденция к отказу от вредных привычек, растет число обучающихся, сознательно выбирающих здоровый образ жизни.



8.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В учреждении организована регулярная работа дополнительных занятий в кружках «Студенческое научное общество», военно-патриотический клуб «Белый медведь», «Профессионал», «ГТО», «Адаптация первокурсников», «Безграничные возможности», «Волонтер», «Волонтер Абилимпикс», медиацентр «НАЭТмедиа» и спортивных секциях по волейболу и баскетболу, работает тренажерный зал, что позволяет обучающимся реализовывать свои интересы во внеучебное время. Также в учреждении действует Народный самодеятельный студенческий театр «Улыбка». Участие обучающихся в кружках и спортивных секциях повышает их общий культурный уровень, профессиональную мотивацию и формирует гражданскую активность, расширяет социальные связи.

8.3. Участие обучающихся в творческих мероприятиях за 2023 – 2024 учебный год

Большое внимание в учебном заведении уделяется проведению традиционных мероприятий: День Знаний, День СПО, День учителя, День студента, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, День открытых дверей, День Победы (участие в Почетном карауле), туристический слет первокурсников. Остальные мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом воспитательной работы: «Блокада Ленинграда», «К Дню памяти Жертв Холокоста», «Сталинградская битва», «Пустозерск – город призраков», «Минувших лет живая память», «Пионеры – герои», «Безопасность в сети Интернет», «Имена в истории освоения космоса», «Главное ценность – остаться человеком».

9. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Прием в учреждение осуществлялся на основе Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» на 2024 – 2025 учебный год, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 11.01.2024 № 7-р «Об утверждении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа на 2024 – 2025 учебный год», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 11.01.2024 № 8-р «О распределении утвержденных объемов контрольных цифр приема по профессиям, специальностям для обучения по общеобразовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ненецкого автономного округа на 2024 – 2025 учебный год».



На 2024 – 2025 учебный год был объявлен прием на очную форму обучения на базе основного общего образования:

за счет бюджетный ассигнований Ненецкого автономного округа по следующим специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев, количество мест – 25; 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, квалификация «Техник-эколог», срок подготовки 2 года 10 месяцев, количество мест – 25; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация – бухгалтер, нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев, количество мест – 25; 40.02.04 Юриспруденция, квалификация «Юрист», срок подготовки – 2 года 10 месяцев, количество мест – 25;

за счет средств физических и (или) юридических лиц (договор об оказании платных образовательных услуг) по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений, нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев, количество мест – 10; 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, квалификация «Техник-эколог», срок подготовки 2 года 10 месяцев, количество мест – 10; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация – бухгалтер, нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев, количество мест – 10; 40.02.04 Юриспруденция, квалификация «Юрист», срок подготовки – 2 года 10 месяцев, количество мест – 10.

Профориентационная работа начинается с февраля. Ежегодно не позднее 1 марта на официальном сайте, информационных стендах приемной комиссии ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», в средствах массовой информации размещается информация для поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова. На электронные адреса школ города и округа осуществляется рассылка информации по приему. В апреле преподаватели техникума посещают школы города и встречаются с обучающимися 8-9 классов. Для выпускников школ города и округа в мае проводится день открытых дверей «Сделай свой талант профессией – поступай в НАЭТ!». Профориентационная работа организуется для обучающихся школ города и округа как в очном, так и в дистанционном форматах. Школьников знакомят со специальностями, по которым осуществляется прием на 2024 – 2025 учебный год.

По итогам приемной кампании самые высокие баллы аттестатов были у поступающих на специальность 40.02.04 Юриспруденция (средний бал аттестата составил – 4,35), 09.02.07 Информационные системы и программирование (средний бал аттестата составил – 4,02).

Прием поступающих на очную форму обучения прошел успешно, контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.



10. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

10.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Основная работа учреждения по сохранению физического здоровья складывается в урочных и внеурочных формах физического воспитания обучающихся. Урочные формы занятий представлены в виде обязательных занятий по физической культуре для обучающихся всех специальностей. Занятия проводятся по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, футболу, гимнастике, бадминтону, лыжной подготовке и общефизической подготовке. Внеурочные формы занятий: организация секции по волейболу и работа спортивного клуба «Арктические волки» по подготовке к соревнованиям. Занятия проводятся согласно, утвержденного плана работы спортивного зала, военно-патриотического клуба «Белый медведь».

10.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Забота о здоровье обучающихся – одно из главных направлений работы педагогического коллектива. В 2024 году были проведены следующие здоровьесберегающие мероприятия: флюорографические исследования, диспансеризация несовершеннолетних, медицинские осмотры перед выходом на практику, участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

1. Противопожарная безопасность: здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией с передачей сигнала на пульт единой диспетчерской службы, на каждом этаже зданий расположены планы эвакуации из здания, первичные средства пожаротушения, а также пожарные краны в здании общежития.

Запасные выходы оснащены световыми указателями, проходы свободны для беспрепятственного выхода из зданий в случае эвакуации, чердачные помещения закрыты, доступ ограничен.

Осуществляется проведение инструктажей по пожарной безопасности для всех участников образовательного процесса.

2. Антитеррористическая безопасность: в зданиях учебного корпуса и общежития для обеспечения пропускного и внутриобъектового режима заключен договор с частной охранной организацией, организована работа дежурных по зданиям, пост охраны оснащен ручными металлоискателями, кнопками тревожной сигнализации с выходом сигнала на пульт дежурного ФГКУ «ОВО ВНГ России по Ненецкому автономному округу». Кнопки тревожной сигнализации расположены на посту дежурного для своевременной передачи сигнала и ежедневно проверяются на исправность с записью в журнале.



Дежурными, сотрудниками частного охранного предприятия и сторожами ведется круглосуточное наблюдение по камерам наружного и внутреннего видеонаблюдения, осуществляется пропускной режим по персональным документам с записью в журнале учета посетителей.

Территория учреждения ограждена металлическим забором по всему периметру, территория освещена. Постоянно ведется контроль на наличие опасных предметов на территории и внутри зданий.

С сотрудниками и обучающимися проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и правилам поведения при теракте, по антитеррористической защищенности и гражданской обороне с сотрудниками и обучающимися, с записью в журнале инструктажей. Утвержден график проведения тренировок при чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися, преподавателями и обслуживающим персоналом учреждения проводится информационно-разъяснительная работа о повышении бдительности и о порядке действий при различных чрезвычайных ситуациях.

12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Учреждение имеет благоустроенное общежитие для иногородних обучающихся на 128 мест. В общежитии созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся, а также для организации внеучебной работы и проведения культурно-массовой, спортивной работы. В общежитии учреждения находятся комната для учебных занятий, библиотека, тренажерный зал (теннис), комната для воспитателя.

На первом этаже общежития находятся помещения для стирки и выдачи постельных принадлежностей. Стирка белья производится 1 раз в 10 дней. Выдача белья осуществляется кастанейшей общежития. Комнаты, санузлы (в блоках), кухни убирают проживающие по графикам уборки. В конце каждого месяца проводится общая генеральная уборка. Предусмотрен 60 минутный перерыв для организации питания обучающихся и сотрудников. Число посадочных мест столовой позволяет во время обеденного перерыва без ожидания очереди организовать питание.

Системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения, составлено шестидневное меню.

В столовой созданы условия для соблюдения правил личной гигиены.

13. Востребованность выпускников

Эффективность работы образовательного учреждения, во многом оценивается по количеству трудоустроенных выпускников, их востребованностью на рынке труда, в связи с этим, для ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда приобретает особое значение.

Это обеспечивается, прежде всего, стремлением к высокому качеству подготовки выпускаемых специалистов, отвечающей запросам работодателей.



В учреждении с 2010 года работает Служба содействия трудоустройства выпускников (далее – ССТВ), целью действия которой является развитие взаимодействия рынков труда и образовательных услуг посредством содействия трудоустройству выпускников. Работа ССТВ ведется по трем направлениям: мониторинг рынка труда с целью определения перспективного спроса и предложения по конкретным специальностям; содействие выпускникам в трудоустройстве на предприятия Ненецкого автономного округа; взаимодействие с социальными партнерами в области профессиональной подготовки обучающихся учреждения.

ССТВ выполняет функцию поиска работы с использованием различных источников информации для подбора вакансий: центр занятости населения г. Нарьян-Мара; специализированные сайты в Интернете; средства массовой информации Ненецкого автономного округа; непосредственные встречи работодателей с учебными группами; ярмарки вакансий; презентации предприятий-работодателей; мониторинг востребованности специалистов в Ненецком автономном округе; мониторинг по трудоустройству выпускников учреждения, отзывы об их работе.

В рамках профориентации обучающихся выпускных групп для трудоустройства проводятся различные мероприятия: мастер-классы по составлению резюме, тренинги по обучению грамотному поведению на рынке труда, экскурсии на предприятия округа, часы классного руководства по тематике профориентации и информирования о состоянии рынка труда, проводятся встречи с представителями учебных заведений высшего образования. Ведется индивидуальная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации и подготовки портфолио.

Информация о трудоустройстве выпускников ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» в 2024 году

В 2023 – 2024 учебном году количество выпускников составило 115 человек, из которых 78 выпускников трудоустроены или распределены по другим каналам занятости:

Специальность	Количество выпускников	Численность трудоустроенных или распределенных по другим каналам занятости выпускников от общей численности выпускников 2023 – 2024 учебного года
09.02.07 Информационные системы и программирование	22	9
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	13	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	20
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21	18
40.02.02 Правоохранительная деятельность	21	12
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	10



14. Учебно-методическое обеспечение

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям: разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса; информатизация образовательного и управленческого процесса в учреждении; создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями; совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий; создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

В учреждении функционируют 4 предметно-цикловых комиссии.

Использование разнообразных форм проведения методической учебы, семинаров и педагогических советов решило задачу включения каждого педагога в активную деятельность.

15. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека учреждения – это информационный центр для обучающихся, здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, анализа и критической оценки полученной информации.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека учреждения – это не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Цели библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса учреждения заключаются в следующем: привитие обучающимся навыков поиска и применения информации в учебном процессе, а также умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки; совершенствование навыков поиска необходимой литературы через электронный каталог библиотеки учреждения и каталоги других библиотек; расширение кругозора путем организации книжных выставок, классных тематических часов.

По состоянию на 31.12.2024 книжный фонд библиотеки составляет 11795 экземпляров.

Библиотека учреждения подключена к Национальной электронной библиотеке, справочной правовой системе Консультант плюс, образовательной платформе «Юрайт».

В работу библиотеки для ускорения рабочих процессов, повышения точности данных, улучшения качества обслуживания читателей и оптимизации управления



библиотечным фондом внедрен ручной 2D сканера GP-9600B. С помощью сканера значительно упрощается множество задач в библиотеке: инвентаризация, выдача и возврат книг, каталогизация новых поступлений, поиск книг, организация книжных выставок и тематических подборок, работа с периодическими изданиями, учет библиотечного оборудования.

С обучающимися регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Для полного раскрытия своих фондов организовывались книжно-иллюстративные выставки и выставки новых журналов. Все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению, вместе с педагогическим коллективом были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с обучающимися. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

16. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности учреждения.

Согласно плану работы учреждения, осуществляется контроль по следующим направлениям: состояние качества обучения и организации учебного процесса; состояние воспитательной работы; результативность методической работы; физическое воспитание и состояние здоровья обучающихся.

Административный контроль проводился посредством посещения учебных занятий, экзаменов, зачетов, открытых классных часов.

Оценка качества образования обучающихся в учреждении осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании локальных актов.

Для оценки качества подготовки обучающихся при проведении квалификационных экзаменов, государственной итоговой аттестации, конкурсов профессионального мастерства приглашаются социальные партнеры, представители работодателей.

17. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова», подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	



1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	408 человек
1.2.1	По очной форме обучения	408 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	153 человека
1.5	Подпункт утратил силу с 31.03.2017 – приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	89 человек / 77,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек / 2,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	170 человек / 41,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40 человек / 51,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 75,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 52,5 %
1.11.1	Высшая	14 человек / 35,0 %



1.11.2	Первая	7 человек / 17,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек / 100,0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека / 10,0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	370936348,75 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	15391,549 тысячи рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	565,815 тысячи рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,47
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	70 человек / 100,0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек / 2,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек



4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	25 человек / 32,4 %

Самообследование работы учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормами и требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. В учреждении сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.

3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.

4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства просвещения Российской Федерации.

5. В учреждении создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности обучающихся и их успешную социализацию; в учреждении реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий обучающихся.

6. Учреждение содействует трудоустройству выпускников; востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих



местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в учреждении.

7. Образовательная деятельность учреждения обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

8. Учреждение обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников в соответствии с действующими санитарным и противопожарным нормами.